

MISE À JOUR SUR LES ÉTUDES D'ADAPTECH



Mise à jour sur les études menées par le Réseau de Recherche Adaptech **Par Jennison Asuncion, Catherine Fichten, Maria Barile**

Nous voulions faire une mise à jour de notre étude en cours et de nos derniers projets. Nous désirons remercier la participation et le soutien des membres de l'AQEIPS sans qui aucune de ces activités ne serait possible.

Accessibilité aux médias sociaux : nouvelle étude

Notre étude portant sur l'accessibilité aux médias sociaux pour les étudiants ayant des incapacités est déjà bien entamée au moment de publier cet article. Nous examinons l'accessibilité à ces médias et leur usage par les étudiants et les récents diplômés des universités ou collèges canadiens, et ce, pour différents types de médias sociaux comme les blogues, les services de messagerie instantanée, Facebook ou YouTube. Le but de cette étude est de conscientiser les écoles, employeurs ou autres qui utilisent ou développent des médias sociaux aux besoins et préoccupations des utilisateurs ayant des incapacités. Cette étude est menée en collaboration avec l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) et le Réseau de Recherche Adaptech. L'AQEIPS a, quant à elle, fait la promotion de cette étude. Au moment où vous lisez ces lignes, nous aurons terminé d'amasser les données, mais les résultats ne seront pas encore analysés. Si vous visitez la page d'accueil du Réseau de Recherche Adaptech vers le milieu de l'été 2010, vous y trouverez un rapport sur les conclusions de l'étude.

Les technologies informatiques et de l'information pour les étudiants au cégep ayant des incapacités d'apprentissage : nouvelle étude

Dans une seconde étude en cours, nous nous concentrons sur les cégépiens ayant des incapacités d'apprentissage et nous analysons les technologies informatiques et de l'information qui pourraient leur venir en aide. Les étudiants francophones nous intéressent particulièrement, car, en général, il semble que l'utilisation des technologies informatiques pouvant aider l'étudiant soit plus limitée chez les francophones que chez les étudiants anglophones. Une fois que les technologies les plus utilisées par les étudiants seront identifiées, nous pourrons les faire connaître et recommander aux cégeps →

www.adaptech.org

MISE À JOUR SUR LES ÉTUDES D'ADAPTECH (...)

qu'ils les rendent accessibles à leurs étudiants. Cette étude est menée en collaboration avec le Collège Dawson, le Collège Montmorency et le cégep André-Laurendeau. L'AQEIPS est également un partenaire actif de cette étude.

Obtenir son diplôme au collège ou à l'université : nouvelle étude

Quels sont les facteurs qui aident les étudiants ayant des incapacités à réussir au cégep ou à l'université? Quelles sont les causes de leur abandon durant les études postsecondaires? Que font les personnes récemment diplômées ou ayant décrochées au niveau postsecondaire? Nous en sommes présentement à l'examen de ces questions. À cette fin, nous analysons trois groupes d'étudiants et de récents diplômés : ceux qui sont présentement inscrits dans un collège canadien, un cégep ou une université; ceux qui ont reçu leur diplôme d'une institution postsecondaire dans les trois dernières années et qui n'ont plus un statut d'étudiant; et ceux qui, peu importe la raison, ont lâché leur programme et arrêté l'école.

Si vous êtes présentement un étudiant dans un collège, un cégep ou une université, si vous avez obtenu votre diplôme dans les trois dernières années ou si vous avez complètement arrêté l'école dans les trois dernières années, nous aimerions connaître votre opinion. Si vous acceptez de compléter notre sondage en ligne et de partager votre expérience, nous vous ferons parvenir 20 \$ en signe de notre appréciation. Veuillez consulter le site : www.adaptech.org/gradswd pour plus de détails et pour répondre au sondage.

L'échelle POSITIVES : Étude complétée

Nous sommes ravis d'annoncer que nous avons récemment développé et validé l'échelle de l'Initiative en technologies de l'information au postsecondaire (Postsecondary Information Technology Initiative: POSITIVES). L'étude derrière le développement de cette échelle a été possible grâce à la participation des 1354 étudiants de partout au pays, du niveau postsecondaire et ayant des incapacités. Qu'est-ce que l'échelle POSITIVES? En résumé, il s'agit d'un instrument de mesure concis pour que les cégeps et universités puissent évaluer directement auprès des étudiants ayant des incapacités leurs besoins en matière de technologie de l'information et de la communication (TIC), sur le campus et hors campus. Nous avons facilité son utilisation et la compréhension des données pour les établissements scolaires afin d'améliorer l'accès à l'apprentissage pour tous les étudiants.

Les conclusions de cette étude montrent que les étudiants ont souvent plus d'une incapacité ou déficience qui puisse affecter la facilité avec laquelle ⇒

RESEARCH UPDATE (...)

ils utilisent les TIC. Les incapacités de ces étudiants influent également sur la TIC spécifique qu'ils utilisent et sur la satisfaction de leurs besoins en TIC. Alors que les données indiquent généralement que les besoins en matière de TIC sont satisfaits, les étudiants ont néanmoins certaines préoccupations. Ces dernières incluent : le nombre inadéquat d'ordinateurs adaptés dans les laboratoires spécialisés des établissements, le peu de disponibilité de prêts d'équipement par leur établissement lorsque leurs propres technologies ne sont pas disponibles, un manque de formation sur les TIC sur le campus et hors le campus, ainsi qu'un manque de soutien technique lorsque les étudiants sont hors campus. Pour ce qui est des points positifs perçus par les étudiants, ceux-ci affirment que le site Internet de leur établissement d'enseignement est généralement accessible; leurs propres connaissances dans l'utilisation des TIC sont bonnes; le matériel académique en format électronique leur est disponible; et les services académique en ligne de leur établissement, de même que le système informatique de la bibliothèque leur sont accessibles.

Si vous désirez en savoir plus sur l'échelle POSITIVES et les conclusions de l'étude, visitez le <http://www.adaptech.org> et recherchez « échelle POSITIVES ». Alors que vous parcourrez notre site, vous pourrez aussi consulter la base de vidéos de technologies informatiques gratuites ou peu coûteuses, ainsi que notre section Ressources. Ces liens fournissent de l'information sur des TIC gratuites ou peu coûteuses qui peuvent aider les étudiants.

UNE VISION CRITIQUE DE L'INCAPACITÉS

Dans l'édition de l'automne 2009 de l'Hermès, nous vous avons présenté l'intrigant domaine des « Critical Disability Studies ». Nous avons également mentionné que trois programmes de deuxième cycle au Canada étaient dédiés à l'analyse sociale des incapacités : l'Université York, l'Université Ryerson et l'Université du Manitoba.

Étant donné l'absence d'une université au Québec offrant un tel programme, nous désirions attirer votre attention sur des universitaires qui se penchent déjà sur les incapacités de manière critique. J. Paige MacDougall, une candidate au doctorat au département d'anthropologie de l'Université McGill, est l'une de ces universitaires. L'article ci-dessous vous en apprendra plus sur ses passionnantes recherches. \Rightarrow